



Субботина А.В.

**СОЦИОЛОГИЯ:
Учебно-методическое пособие для студентов всех
специальностей очной и заочной форм обучения**

Благовещенск, 2009

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
при Правительстве Москвы

БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

СОЦИОЛОГИЯ:
Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей
очной и заочной форм обучения

Автор-составитель: СУББОТИНА А.В.

Благовещенск, 2009

ББК. 60.5

С 47

Печатается по решению редакционно-издательского совета Благовещенского филиала НОУ ВПО МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА при Правительстве Москвы

Социология: Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. / Благовещенский филиал МосАП. Автор-сост. Субботина А.В. - Благовещенск, Изд-во ООО «РАЙ.Ком», - 2009. - 45 с.

В пособие включены: тематический план и программа курса «Социология»; планы семинарских занятий; общие требования к содержанию и оформлению контрольных работ; темы контрольных работ; требования к написанию реферата; темы рефератов; темы деловой игры, дискуссий и выступлений; темы коллоквиумов; вопросы к зачету по социологии; тесты для самоконтроля; словарь социологических терминов; список основной и дополнительной литературы.

Пособие адресовано студентам очной и заочной форм обучения вузов.

Автор-составитель: Субботина А.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин БФ МосАП

Рецензенты: Кодола И.В., зав.кафедрой философии ДальГАУ, канд.истор.наук, доцент;

Позднякова Л.Н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин

БФ МосАП;

Кафедра гуманитарных дисциплин БФ МосАП.

© Благовещенский филиал НОУ ВПО МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА при Правительстве Москвы, 2009 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	4
2.	Тематический план по курсу «Социология»	5
3.	Программа курса «Социология»	6
4.	Планы семинарских занятий	9
5.	Общие требования к содержанию и оформлению контрольных работ	11
6.	Темы контрольных работ	13
7.	Требования к написанию реферата. Темы рефератов	15
8.	Темы деловой игры, дискуссий и выступлений	18
9.	Темы коллоквиумов	20
10.	Вопросы к зачету по социологии	21
11.	Тесты для самоконтроля	23
12.	Словарь социологических терминов	34
13.	Список основной и дополнительной литературы	42

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи изучения курса. В условиях современного общества повышается значимость социологического знания. Изучение социологии составляет фундамент общекультурной и общетеоретической гуманитарной подготовки специалиста. На основе знания и понимания социологических школ, течений, теорий она позволяет строить собственную картину социального бытия, свободно оперировать социологическими понятиями, выдвигать, обосновывать и анализировать различные суждения, раскрывать взаимосвязь явлений социальной действительности.

Основы социологических знаний в настоящее время необходимы специалисту любого профиля. Они значимы и для будущих специалистов в области экономики и права, поскольку их профессиональная деятельность предполагает анализ сложных социальных явлений и процессов, принятия решений, способных затрагивать интересы, судьбы, жизненные перспективы многих людей. Владение социологическими знаниями и навыками поможет будущему специалисту лучше понимать жизнь общества, последовательнее учитывать социальные аспекты в своей профессиональной деятельности, осмысливать сложные явления и процессы современной общественной жизни, сознательно ориентироваться в них, разбираться в существующих социальных теориях.

Цели преподавания социологии Формирование представления о специфике социологии как науки об обществе и социологического подхода к исследованию социальных явлений; формирование представлений о структуре социологического знания, о специфике уровней социологии; формирование представления об основных принципах, способах и методах социологического исследования общества; формирование представления об основных особенностях социокультурного развития и тенденциях изменения российского общества.

Задачи изучения социологии Ознакомление студентов с предысторией и социально-философскими предпосылками социологии как науки; ознакомление студентов с классическими и современными социологическими теориями, с особенностями русской социологической мысли; ознакомление студентов с основными подходами к анализу общества как социокультурной системой; ознакомление студентов с основными трактовками строения общества: институциональным, социально-групповым, «сферным»; ознакомление студентов с особенностями строения, функционирования и изменения основных (базовых) социальных институтов; ознакомление студентов с развитием мировой системы и процессами глобализации; ознакомление студентов с явлениями социальной стратификации (неравенства) и мобильности; ознакомление студентов с основными теориями социального действия и взаимодействия и социальных отношений; ознакомление с основными социологическими теориями личности, особенностями девиантного поведения и социального контроля; рассмотрение основных концепций социальных изменений, тенденции формирования мировой системы; ознакомление студентов с методами социологического исследования.

Требования к уровню освоения содержания социологии

Студент должен знать: что и как изучает социология, чем она отличается от других форм знания социальной действительности, как возникает, формируется и развивается социологическое знание, ее основные школы, течения, теории, персоналии, структуру и уровни социологического знания, учения об обществе, социальных группах и личности в их взаимодействии, единстве и многообразии.

Студент должен уметь: оперировать основными понятиями (категориями) социологии, применять их при характеристике и анализе явлений и процессов социальной действительности, в своей профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ «СОЦИОЛОГИЯ»

№	Наименование тем	Всего	лекции	практики	Самост. работа
1.	Тема 1. Социология как наука	4	2	-	2
2.	Тема 2. Основные этапы развития социологической мысли	10	4	-	6
3.	Тема 3. Представления об обществе как социальной системе.	8	2	-	6
4	Тема 4. Культура как социальная система.	6	2	2	2
5	Тема 5. Социальные институты и социальные организации	8	2	2	4
6	Тема 6. Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий.	10	2	4	4
7	Тема 7. Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	8	2	2	4
8	Тема 8. Социальные конфликты.	8	2	-	6
9	Тема 9. Социальные изменения и социальные движения.	10	2	2	6
10	Тема 10. Мировая система и процессы глобализации.	4	2	-	2
11	Тема 11. Прикладная социология: методика и техника социологических исследований.	14	4	6	4
Итого		90	26	18	46

ПРОГРАММА КУРСА «СОЦИОЛОГИЯ»

Тема 1. Социология как наука

Объект и предмет социологии. Плюрализм в развитии социологической науки: многообразие теоретических парадигм в понимании предмета социологического познания. Специфика социологического взгляда на общество. Понятийный аппарат социологии. Уровни социологического знания: общая социология, отрасли социологии и специальные социологические теории, эмпирические исследования. Макро- и микросоциология.

Академическая и прикладная социология. Социоинженерные аспекты профессиональной деятельности социолога. Социальные функции социологии.

Тема 2. Основные этапы исторического развития социологической мысли

Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. Основные подходы к периодизации истории социологии. Социологический проект О. Конта. Позитивизм, антипозитивизм и постпозитивизм в социологии.

Классические социологические теории. Историко-материалистическая социология К.Маркса. Организмическая теория Г. Спенсера. Натуралистическое направление в социологии. Психологизм в социологической мысли. Социология Э. Дюркгейма, Ф. Тенниса, Г. Зиммеля. Теория социального действия и «понимающая» социология М. Вебера. Социологическое творчество П.А. Сорокина. Теория социального действия Т. Парсонса. Социология Р.Мертона. Символический интеракционизм. Феноменологическая социология. Этнометодология. Постпозитивизм в современной социологии. Особенности и проблемы развития социологии в России.

Тема 3. Представления об обществе как социальной системе

Категория «общество» в истории социальной мысли. Общество как объект социологического познания. Понятие социальной системы и социальной структуры. Атрибуты системного подхода. Многообразие социальных систем. Социетальная система. Общество как социальная система. Основные современные трактовки понятия «общества». Признаки общества. Понятие социальной структуры. «Сферный» подход. Экономическая, социальная, политическая, идеологическая сферы общества, их особенности и взаимодействие. Институциональный подход: общество как система социальных институтов. Общество как совокупность социальных общностей и групп. Общество как единство социума и культуры. Понятие социальной общности. Массовые и групповые общности. Разновидности групповых общностей. Социальные группы. Социально-демографические общности. Социально-этническая структура общества. Социально-территориальные общности.

Тема 4. Культура как социальная система

Многообразие подходов к определению культуры. Социологическое понимание культуры. Культура как предмет социологического исследования. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, язык, техника. Культура как ценностно-нормативная система. Механизмы ее функционирования. Функции культурных ценностей. Типы культур: Субкультуры, контркультуры, элитарная, народная, массовая, культурный релятивизм, культурная гомогенность, культурная агрессия. Социокультурный процесс, изменения культуры.

Тема 5. Социальные институты и социальные организации

Понятие социального института. Институализация как форма организации социальной жизни. Структура социальных институтов, их типология и проблема иерархии. Доминантные социальные институты: семья, власть, способность. Функции социальных институтов. Социальные роли в социальных институтах. Закономерности формирования институтов. Дисфункциональное социальное институтов. Понятие аномии. Понятие социальной организации. Социальная организация как целевая группа. Функции организации. Структура социальной организации. Бюрократия как специфический тип социальной организации. Формы и виды социальных организаций. Изменения в организациях.

Тема 6. Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий

Понятие личности в социологии. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности и детерминации человеческого поведения. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Понятие социальной среды личности. Интеграция и адаптация как формы взаимодействия человека и общества. Понятие социального типа личности. Социальное поведение – критерий типологии личности. Социологические концепции личности.

Тема 7. Социальное неравенство и социальная стратификация

Социальная мобильность. Понятие социальной стратификации и социальной мобильности. Теории социальной стратификации (П.А. Сорокин, Т. Парсонс и др.). Виды стратификации: классовая, имущественная, политическая, профессиональная, информационная. Механизмы социальной стратификации. Формы социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность; групповая и индивидуальная мобильность. Современные теории классов. Понятие элиты. Понятие маргинальной личности.

Тема 8. Социальные конфликты

Природа социального конфликта. Понятие социального конфликта. Теории конфликтов. Функции и последствия социальных конфликтов, их классификация. Механизмы социального конфликта и его стадии. Субъекты конфликтных отношений и управление социальными конфликтами. Конфликты

на производстве: их виды и типы. Что лежит в основе экономического конфликта, формы протеста. Противоречия и конфликты в России 90-х. годов XX века.

Тема 9. Социальные изменения и движения

Социальное изменение как социальный процесс. Понятие социального изменения. Социальное развитие и социальный регресс. Концепции социального развития. Социологические теории социального прогресса. Типология социальных изменений. Социальные революции, реформа. Механизмы социальных изменений, причины и факторы. Природа социальных изменений, их движущие силы. Особенности социально-исторического развития российского общества.

Тема 10. Мировая система и процессы глобализации

Глобализация. Происхождение и развитие идеи глобализации. Новые тенденции глобализма. Информационное общество. Некоторые социальные аспекты развития сети Интернет. Электронное правительство. Социокультурные образования в виртуальном сетевом пространстве. Социальная общность киберпространства. Специфика социальных связей и отношений в сетевом обществе. Место России в мировом сообществе.

Тема 11. Прикладная социология: методика и техника социологического исследования

Программа социологического исследования. Теоретическая часть программы. Процедурно-методический раздел программы. Этапы исследования: пилотажный этап, полевой этап, обработка информации, анализ данных, формулирование выводов и рекомендаций. Количественные методы сбора социологической информации. Наблюдение. Опрос. Социологический эксперимент. Контент - анализ.

Тема 1. История социальной мысли

1. Социологический проект О. Конта. Теория социальной эволюции Г.Спенсера.
2. Социология Э.Дюркгейма.
3. Понимающая социология М. Вебера. Формальная социология Г. Зиммеля.
4. Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса.
5. Социальный и гуманистический психоанализ: З. Фрейд и Э. Фромм.
6. Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии. Русский период научной деятельности П.А. Сорокина.
7. Особенности современного этапа развития западной социологии.
Структурный функционализм.
Теория социального обмена.
Символический интеракционизм.
Феноменологическая социология.

Тема 2. Культура как социальное явление

1. Социологическое понимание культуры. Функции культуры.
2. Культурные универсалии.
3. Структура культуры: ценности, нормы, язык, техника, манеры, обычай, традиции, обряд, ритуал.
4. Типология культур (Элитарная культура, народная культура, массовая культура, популярная культура, субкультура, контркультура).
5. Изменение культуры.

Тема 3. Социальные институты и социальные организации

1. Социальный институт: понятие, сущность, структура, функции, типология.
2. Организация как вид социального института.
3. Базовые социальные институты: семья, экономика, политика, образование, наука, религия, (доклады).
4. Общественное мнение.

Тема 4. Социальная стратификация и социальная мобильность

1. Социальное неравенство и его формы.
2. Социальная стратификация и ее формы.
3. Стратификация российского общества.
4. Виды, типы и формы социальной мобильности.

Тема 5. Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий

1. Понятие личности. Социальная структура личности.
2. Статусно – ролевая концепция личности.

3. Социально – ролевой конфликт и социальная адаптация.
4. Концепция личности З. Фрейда и теория «жизненных кризисов» Э. Эриксона.
5. Социализация как фактор развития личности.
6. Социальное поведение личности.
7. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Причины девиации по Э. Дюркгейму.
8. Социальные отклонения: природа, источники, причины, типы, критерии.

Тема 6. Концепции социальных изменений

1. Понятие социального изменения. Механизм социальных изменений: источники, факторы, движущие силы. Основные типы социальных изменений.
2. Теоретические подходы к проблеме социальных изменений. Теория экономических формаций К. Маркса. Цивилизационный подход к изучению социального развития.
3. Теория индустриального и постиндустриального общества.
4. Место России в мировом сообществе.
5. Социальные движения.

Тема 7. Место социологического исследования в структуре социологического знания. Сущность и основные структурные компоненты программы социологического исследования

1. Особенности социологического исследования как вида научного
2. знания
3. Основные виды эмпирических социологических исследований
4. Организация и проведение социологического исследования
5. Теоретико – методологические основы социологического исследования
6. Методические основы социологического исследования
7. Методы социологического исследования (метод опроса, метод анализа документов, метод наблюдения, эксперимент, метод экспертного опроса, социометрия, тесты, метод фокус - группы)
8. Измерение, обработка и анализ данных социологического исследования.

Социологический практикум:

Составить программу социологического исследования по избранной проблеме.

Представить разработанные анкеты, вопросы для интервью, планы изучения документов и т.д.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа, выполняемая студентом по курсу "Социология", призвана обеспечить закрепление знаний, полученных им при изучении учебной, научной и справочной литературы по данному предмету. Она позволяет продемонстрировать умение пользоваться приобретенными знаниями, сопоставлять и анализировать взгляды исследователей на проблемы социологии, формулировать собственное видение социальных процессов и явлений современности.

При выполнении контрольной работы студент вправе опираться на любой существующий в науке методологический подход, либо провести сравнительный анализ достоинств или недостатков тех или иных методологических подходов, предлагаемых исследователями для изучения данной темы.

В контрольной работе необходимо отразить:

- 1) актуальность проблемы для социологии и современного общества;
- 2) содержание данной проблемы и особенности ее понимания различными исследователями с точки зрения различных концепций, методологических подходов;
- 3) связь социологической теории, раскрывающей данную проблему, с социальной реальностью, привести соответствующие примеры из современной жизни общества;
- 4) собственное видение проблемы и те выводы, которые следуют из изложенного студентом материала.

Студент обязан рассмотреть все вопросы темы его контрольной работы, изложенные в данных методических указаниях.

Тема контрольной работы определяется схемой, представленной в таблице 1. Первая буква фамилии студента соответствует порядковому номеру темы по предложенному списку.

Таблица 1 - Схема выбора темы контрольной работы

Буква алфавита, с которой начинается фамилия студента	№ темы	Буква алфавита, с которой начинается фамилия студента	№ темы
А	1	Л	11
Б	2	М	12
В	3	Н	13
Г	4	О	14
Д	5	П	15
Е, Х, Ц	6	Р	16
Ж, Ч, Э	7	С	17
З, Щ	8	Т	18
И, Ю	9	У, Ш	19
К	10	Ф, Я	20

Написание контрольной работы требует определенного навыка в работе с научной литературой.

Прежде всего, подбирается основная литература: учебники и учебные пособия. Затем - дополнительная литература: монографии, статьи.

Работа может быть представлена в машинописном или рукописном варианте, она выполняется без помарок и грамматических ошибок, текст пишется разборчивым почерком. Объем контрольной работы – 10-15 машинописных страниц (полуторный интервал, 14 шрифт, Times New Roman, нумерация страниц - в правом верхнем углу листа; поля: левое – 3 см., верхнее, нижнее – 2 см., правое – 1,5 см.) или 20-24 страниц рукописного текста (поля - 4 см. от края листа, нумерация страниц - в правом верхнем углу листа). При цитировании научной литературы (монографии, статьи, учебники), использовании материалов из Internet обязательны сноски, указывающие на источник информации. Таблицы, графики и другой иллюстрирующий материал помещают либо по ходу текста, либо оформляют в виде приложений. Каждая таблица, график должны иметь краткий и понятный заголовок.

Если работа не отвечает предъявленным требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использован только один источник, материал изложен поверхностно, не сформулированы выводы), она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний рецензента и предоставить для проверки новый вариант.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО СОЦИОЛОГИИ

Вариант 1

1. О.Конт и его позитивистская социология.
2. Предмет науки социологии: генезис идей.
3. Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации.

Вариант 2

1. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
2. Понятие и содержание общества как целостной системы.
3. Теоретические подходы к определению классов.

Вариант 3

1. Э. Дюркгейм о социальной солидарности.
2. Типы человеческих обществ.
3. Критерии стратификации современного общества.

Вариант 4

1. Социологическая концепция М. Вебера.
2. Причины и факторы социальных изменений.
3. Социальное неравенство – источник дифференциации общества.

Вариант 5

1. Социальные изменения. Типы социальных изменений.
2. Социальные движения и их типология. Социальные движения в современном обществе.
3. Состояние и основные тенденции развития социальной структуры современной России.

Вариант 6

1. Понятие социальной структуры. Подходы к структурированию общества.
2. Общая характеристика мирового сообщества и мировой рынок. Постиндустриальное общество.
3. Средний класс в социальной структуре общества.

Вариант 7

1. Предмет современной социологии. Социология и другие науки об обществе.
2. Социальная организация. Типы организаций.
3. Социальная мобильность – условие и фактор развития социальной структуры общества.

Вариант 8

1. Социально – философская теория марксизма.
2. Социальный институт и его динамика.
3. Маргиналы и социальные причины маргинальности.

Вариант 9

1. Социологическая система П.А. Сорокина.
2. Общество как система социальных институтов.
3. Социологические концепции личности.

Вариант 10

1. Субъективистская и психологическая школа в русской социологии.
2. Религия как социальный институт.
3. Личность как деятельный субъект.

Вариант 11

1. Основные школы и ведущие ученые западной социологии (характеристика каждой из школ и отдельных исследователей).
2. Институты семьи и брака.
3. Социализация как фактор развития личности.

Вариант 12

1. Этапы развития представлений об объекте социологии (гражданское общество как объект социологии).
2. Политическая система общества. Политические институты.
3. Средства массовой информации как агент социализации.

Вариант 13

1. Историческая судьба советской социологии: этапы и проблемы возрождения социологии в 50 – 60-е годы XX века в СССР.
2. Экономическая система общества. Экономические институты.
3. Статусно – ролевая концепция личности.

Вариант 14

1. Т. Парсонс об обществе как социальной системе.
2. Институт образования.
3. Социальные нормы и девиантное поведение.

Вариант 15

1. Объект изучения социологии и его особенности.
2. Социальные взаимодействия и общественные отношения.
3. Квазигруппа как разновидность общности.

Вариант 16

1. Немецкий философ Георг Зиммель – основоположник формальной социологии.
2. Становление концепции социального конфликта в социологической традиции.
3. Происхождение и развитие идей глобализма.

Вариант 17

1. Структура современного социологического знания. Функции социологии.
2. Понятие конфликта. Пути выхода из конфликтных ситуаций.
3. Ценности культуры и проблема социализации личности.

Вариант 18

1. Методология социологического познания М. Вебера.
2. Культура как объект социологического познания.
3. Социальные технологии.

Вариант 19

1. Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса.
2. Понятие и признаки социального действия.

3. Социальный контроль.

Вариант 20

1. Теории социальных изменений.
2. Понятие социального прогресса.
3. Социальные коммуникации.

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат носит обзорный теоретический характер и направлен на изучение дополнительной, актуальной информации и ее анализа.

Задачи реферата:

Закрепление и развитие умений студента самостоятельно и аналитически работать с дополнительной литературой.

Расширение учебно-теоретического кругозора студентов по интересующим его социальным проблемам.

Выработка умения творчески изучать и анализировать социальные явления и закономерности.

Реферат должен иметь четко сформулированную цель и задачи исследования, план, отражающий его содержание.

Структура реферата:

Введение, где определяется предмет, цель, задачи исследования, актуальность темы

2-3 теоретических параграфа, в которых раскрывается содержание темы

Заключение, в котором подводятся итоги проведенного исследования в виде общих выводов

Список литературы должен включать в себя не менее 5-8 названий дополнительных источников, оформленных на основе библиографических правил.

Реферат пишется на одной стороне листа форматом А4. Объем ее 10-15 страниц печатного текста (через полуторный интервал) или 15-20 страниц рукописного текста.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Современное состояние социологии и перспективы ее развития.
2. Особенности социологического знания.
3. К вопросу об идеологической функции социологии.
4. Социология О. Конта и современность.
5. Э. Дюркгейм о социальной солидарности.
6. Эволюционные идеи Г. Спенсера.
7. М. Вебер о роли протестантской этики в становлении и развитии капитализма.
8. Авторитарная личность в учении Т. Адорно.

9. Одномерный человек в концепции Г. Маркузе.
10. Исторические этапы развития западной социологии XX века.
11. Субъективный метод в социологии.
12. Теория факторов в трудах П.А. Сорокина.
13. Преломление органической теории Г. Спенсера в трудах Н.К. Михайловского.
14. Общество как особый вид системы.
15. Т. Парсонс об обществе как социальной системе.
16. Системные особенности российского общества.
17. Социальные общности и группы.
18. Социальные организации.
19. Социальные изменения.
20. Общество как система социальных институтов.
21. Религия как социальный институт.
22. Институты семьи брака.
23. Политическая система общества. Политические институты.
24. Экономическая система общества. Экономические институты.
25. Институты образования.
26. Понятия и основные элементы социальной структуры общества.
27. Методика эмпирического изменения социальной стратификации в политической, экономической и культурной сферах.
28. Социальная мобильность – условия и социальные факторы развития социальной структуры общества.
29. Критерии стратификации современного общества.
30. Социальное неравенство – источник дифференциации общества.
31. Состояние и основные тенденции развития социальной структуры современной России.
32. Средний класс в социальной структуре общества.
33. «Утечка умов»: проблемы и перспективы.
34. Современные миграционные процессы в российском обществе.
35. Программа социологического исследования: структура и функции.
36. Типы шкал и особенности их применения.
37. Источники ошибок измерения и способы их преодоления.
38. Выборочная совокупность: способы формирования.
39. Основные проблемы в работе с заказчиком.
40. Этические принципы: возможности соблюдения, типичные случаи нарушения.
41. Классификация методов в социологии.
42. Опрос как метод сбора информации: общая характеристика.
43. Анкетирование, формы проведения.
44. Виды интервьюирования: сравнительный анализ.
45. Классификация вопросов в опросном листе и правила их формулирования.
46. Метод наблюдения в социологии.
47. Контент-анализ: особенности организации и проведения.

48. Социологические концепции личности.
49. Институты и агенты социализации.
50. Социализация в стадии жизненного пути.
51. Семья и школа как агенты социализации.
52. СМИ как агент социализации.
53. Э. Фромм о влиянии социокультурной среды на формировании личности.
54. В.А. Ядов о диспозиционной регуляции социального поведения личности.
55. Маргиналы и социальные причины маргинализации.
56. Норма и отклонение в обществе.
57. Отклоняющееся поведение и культура.
58. Причины отклоняющегося поведения как социологическая проблема.
59. Индивидуальная социализация, и ее закономерности.
60. Роль города в развитии цивилизации.
61. Значение урбанизационных процессов в современном мире.
62. Социокультурный потенциал города.
63. Городская среда и экономические проблемы расселения.
64. Социальная аномия в городе.
65. Основные изменения и тенденции в образе жизни и культуре жителей села.
66. Место и роль аграрного сектора в социально-экономическом развитии России.
67. Деревня – как хранительница культуры и традиций народа.
68. Город и деревня: единая судьба.
69. Экологические проблемы сельского хозяйства и пути их решения в современных условиях.
70. Профессиональное самоопределение молодежи: приоритетные направления.
71. Социальные позиции молодежи в сфере материального производства, услуг и сервиса.
72. Пути выхода из конфликтных ситуаций.
73. Л. Козер – основоположник современной конфликтологии (на материале книги «Функции социального конфликта»).
74. Теория разделения труда в творчестве Э. Дюркгейма.
75. Социальные отношения в коллективе и их влияние на эффективность трудовой деятельности.
76. Трудовой коллектив – важный социальный институт общества.
77. Ценности культуры и проблема социализации личности.
78. Контркультурный тип личности.
79. Особенности современной семьи.
80. Семья и социальный класс.

ТЕМЫ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ, ДИСКУССИЙ И ВЫСТУПЛЕНИЙ

1. Понятие права в общесоциологическом смысле и как юридическая категория.
2. Социальные основы теории государства и права.
3. Социологические предпосылки норм права.
4. Предъюрисдикционные оценочные суждения и право.
5. Практика принятия судебного решения и общественное мнение.
6. Отражение феномена правосознания в социологии и праве.
7. Возможности социологического изучения эффективности административного права.
8. Правоприменение гражданского и семейного права и социологический анализ конкретной ситуации.
9. Социология труда и трудовое право.
10. Научный, социальный, юридический факты – соотношение.
11. Возможности получения скрытой косвенной информации из ситуации «айсберг».
12. Рациональное мышление и конструктивные действия в социологии профессий.
13. Правовые и социальные меры по снижению детской преступности.
14. Борьба с алкоголизмом в контексте социальных и правовых проблем.
15. Методы социологии в уголовном праве.
16. Криминалистика и социология, общее и особенное в методах.
17. Уголовно-правовые и процедурные ошибки как элемент правления нормативно-правовым механизмом.
18. Соотношение криминалистической версии и рабочей гипотезы в социологии.
19. Основы организации следственной деятельности как единичное проявление организации и проведение социологических исследований.
20. Право собственности и иные вещные права. Социальные основы их охраны.
21. Социальные нормы и нормы права.
22. Социологические и юридические проблемы выборки.
23. Уголовно-правовая и гражданско-правовая статистика, ее социологические аспекты.
24. Социальная и нормативно-правовая иерархия.
25. Одиночество как социальный объект изучения и варианты правовых последствий.
26. Речь, речевые обороты как источник дополнительной информации для социолога и юриста.
27. Классификация документов, в праве и социологии.
28. Изучение авторских текстов в социологии и проведение авторских экспертиз в криминалистическом исследовании.
29. Реквизиты исследуемых документов в криминалистике и праве.

30. Оперативное наблюдение в криминалистике и невключенное наблюдение в социологии.
31. Дневник наблюдения в социологии и упорядоченное, систематизированное описание наблюдаемого объекта в криминалистике.
32. Социологические аспекты экологического права.
33. Ассоциативный опрос и социологическое интервью.
34. Вербальная форма фиксации доказательств и стандартизированное интервью.
35. Феномен внушения (суггестия) и методы его обнаружения при социометрическом исследовании.
36. Соотношение человека, личности, субъекта правоотношений в социологии и праве.
37. Самооговор как особенность внутригруппового общения.
38. Управление конфликтом как одна из форм профилактической работы юриста и профессиональной работы социолога.
39. Эмоциональный взрыв в криминалистике провоцирование эмоций в социологии.
40. Социальная интерпретация дееспособности.
41. Социологическая интерпретация антагонизма – конфликта – преступления.
42. Управление конфликтом как одна из форм профилактической работы юриста и профессиональной работы социолога.
43. Структура организации, социальный и правовой анализ.
44. Правоспособность в системе социологического анализа.
45. Система права как большое общественное достояние.
46. Социология неправовых норм.
47. Правотворчество и социология.
48. Общественное звучание неотвратимости и страха наказания.
49. Социологическое исследование как объект авторского права

ТЕМЫ КОЛЛОКВИУМОВ

Тема 1. Социология города

1. Город как система
2. Городской социум.
3. Сферы городской жизни.
4. Управление развитием городского социума.

Тема 2. Социология управления

1. Социальное предвидение.
2. Социальное планирование.
3. Социальное прогнозирование.
4. Социальное проектирование.

Тема 3. Основы эмпирических исследований

1. Место социологических исследований в структуре социального знания.
2. Сущности и основные структурные компоненты программы социологического исследования.
3. Метод социологического опроса.
4. Методы анализа документов.
5. Метод социологического наблюдения.
6. Метод социологического эксперимента.
7. Метод экспертного опроса.
8. Метод социометрического опроса.
9. Тесты в социологическом исследовании.
10. Метод фокус - группы.
11. Измерения, обработка и анализ данных социологического исследования.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО СОЦИОЛОГИИ

1. Предыстория и социально – философские предпосылки социологии как науки.
2. Исторические условия и предпосылки возникновения социологии.
3. Предмет социологии и объект социологии. Функции социологии.
4. Структура социологического знания. Методы социологии.
5. Место социологии в системе общественных наук.
6. Социологические исследования, их виды.
7. Программа социологического исследования.
8. Обработка, анализ и использование результатов социологического исследования.
9. Методы социологического исследования.
10. Позитивистская социология О.Конта
11. Эволюционизм Г.Спенсера
12. Социологические взгляды Э.Дюркгейма
13. Вебера М. «Понимающая социология» и теория социального действия
14. Зиммель Г. – основоположник формальной социологии.
15. Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса.
16. Концепция личности З. Фрейда и теория жизненных кризисов Э. Эриксона.
17. Современная западная социология – классификация направлений.
18. Социология П.Сорокина.
19. Основные этапы развития социологии в России.
20. Общество как система.
21. Общество как социальная система.
22. Элементы общества. Социальная структура общества и ее динамика.
23. Типы обществ.
24. Культура как социальное явление. Функции культуры.
25. Культурные универсалии.
26. Структура культуры.
27. Формы культуры.
28. Понятие личности и теории личности.
29. Социальная структура личности.
30. Особенности личности как системы. Типы личности.
31. Социализация личности. Десоциализация и ресоциализация.
32. Социальные статусы.
33. Понятие «социальная роль» и ролевые концепции личности.
34. Социально – ролевой конфликт и социальная адаптация.
35. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Современные теории девиантного поведения личности.
36. Социальные группы и общности.
37. Социальная стратификация и социальная мобильность.
38. Социальная структура современного российского общества.

39. Понятие социальных институтов. Институционализация как форма организации социальной жизни.
40. Структура социальных институтов, типы и функции.
41. Социальная организация (сущность, структура, функции). Виды социальных организаций
42. Социальный конфликт. Типология социальных конфликтов. Способы разрешения конфликтов.
43. Социальные изменения. Причины и факторы социальных изменений.
44. Типы, механизмы социальных изменений.
45. Теории социальных изменений.
46. Понятие «социальное движение». Типы социальных движений.
47. Понятие глобализации. Происхождение и развитие идеи глобализма. Мировая система.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Вариант - 1

1. Какая из социально – исторических предпосылок утверждает, что социология как учение об обществе возникла для объяснения естественности и закономерности капитализма и всего что с ним связано?
а - общецивилизационная
б - социально – экономическая
в - идейно – теоретическая
2. Термин «социология» впервые был введен в оборот в ?
а - 1834
б - 1839
в - 1836
3. Какая из функций направлена на выяснение сущности, природы человеческого сознания и поведения в определенных условиях?
а - управленческая функция
б - теоретико – познавательная функция
в - практическая функция
4. Какой элемент структуры социального знания делит общество на звенья, каждое из которых становится предметом специального социологического исследования?
а - практическая социология
б - прикладная социология
в - конкретная социология
5. Кто из мыслителей внес важный вклад в понимание «социальной реальности»?
а - Э. Дюркгейм
б - Г. Спенсор
в - О. Конт
6. Какой части социологии в доктрине О. Конта свойственно обнаружение законов социального порядка?
а - социальная статика
б - социальный прогресс
в - социальная динамика
7. На какой стадии социального прогресса духовная власть принадлежит философам и литераторам?
а - теологическая стадия
б - метафизическая стадия
в - позитивная стадия

8. Какая, из трех больших фаз эволюции Г. Спенсора имеет наибольшее значение для социологии?

- а - органическая
- б - надорганическая
- в - неорганическая

9. Кто из мыслителей считал, что социология основывается на познании социальных фактов?

- а - Э. Дюркгейм
- б - Г. Спенсор
- в - О. Конт

10. Кто из мыслителей считал, что предметом исследования социолога может быть только индивид, обладающий сознанием, мотивацией своих действий и рациональным поведением?

- а - О. Конт
- б - Г. Спенсор
- в - М. Вебер

11. Какая из современных западных социальных теорий отвергает идею развития?

- а - структурный функционализм
- б - теория социального обмена
- в - символический интеракционизм

12. В каком типе социокультур П.А. Сорокина доминируют материальные ценности

- а - чувственная социокультура
- б - идеациональная культура
- в - идеалистическая культура

13. Процесс, характеризующийся падением авторитета данного института - называется

- а - функциональный кризис
- б - социальный кризис
- в - институциональный кризис

14. Какое социальное явление не находит свое выражение в процессе функционирования общества

- а- причины и факторы социальных изменений
- б- социальная организация и социальный контроль
- в- социализация и социальная мобильность

15. Способ сбора и анализа данных называется
а- методикой
б- техникой
в- методом
16. Социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления по поводу целей, к которым необходимо стремиться – это
а- ценности
б- культура
в- менталитет
17. Как называется группа, с которой личность отождествляет, идентифицирует себя и в которую она стремится попасть, а потом уже занять в ней достойное место
а- первичная
б- формальная
в- референтная
18. В социологии личность рассматривается
а- как нормативный тип человека, соответствующий требованиям общества, его ценностно-нормативным стандартам, как член группы, общества, коллектива, посредством своей деятельности в различных видах социальной системы
б- с точки зрения ее положения в мире как субъекта деятельности, познания и творчества.
в- в качестве устойчивой целостности психических процессов, свойств и отношений: темперамента, характера, способностей, волевых качеств.
19. Статусом называется
а- поведение и взаимодействие людей в обществе
б- социальная реальность
в- позиция человека в группе или обществе
20. Тип поведения человека в соответствии с положением в обществе или социальной группе называется
а- социальной ролью
б- социальным статусом
в- статусным набором

Вариант – 2

1. Какая из социально – исторических предпосылок утверждает, что появление социологии можно рассматривать как своеобразный отклик на общественную потребность движения общества в сторону создания целостного социального мира?
а - идейно –теоретическая

- б - социально – экономическая
- в - общецивилизационная

2. Общество в целом и общественные явления, их функционирование и развитие являются –

- а - объектом социологии
- б - предметом социологии
- в - функцией социологии

3. Какая из функций заключается в нахождении разумных способов решения конкретных общественных проблем?

- а - теоретико – познавательная функция
- б - прикладная функция
- в - управленческая функция

4. Какой элемент структуры социального знания занимается сбором оперативной информации?

- а - практическая социология
- б - прикладная социология
- в - конкретная социология

5. В творчестве какого мыслителя переплелись две различные этики: научная, социально-практическая?

- а - О. Конт
- б - Г. Спенсор
- в - М. Вебер

6. Какой части социологии в доктрине О. Конта свойственно обнаружение законов социального прогресса?

- а - социальная статика
- б - социальный прогресс
- в - социальная динамика

7. На какой стадии социального прогресса духовная власть принадлежит ученым?

- а - теологическая стадия
- б - метафизическая стадия
- в - позитивная стадия

8. В каком типе обществ индивид, по мнению Г. Спенсора пожизненно приписан к определенной позиции в организационной иерархии?

- а - военный тип
- б - традиционный тип
- в - промышленный тип

9. Философской основой методологии Э. Дюркгейма является?
- а - социологизм
 - б - солидарные связи
 - в - идеальные типы
10. Какое из социальных понятий ввел в оборот М. Вебер, обозначающее простейшую единицу социального поведения?
- а - аффективное поведение
 - б - социальное действие
 - в - целерациональное действие
11. На каком этапе развития социологии в России она была объявлена философской наукой, и пришла в полный упадок?
- а - с середины XIX в. до 1918 г. XX в.
 - б - с начала 20-х годов до конца 50-х
 - в - с начала 60-х годов до наших дней
12. Главный компонент социальной структуры, интегрирующий и координирующий множество индивидуальных действий людей, упорядочивающих социальные отношения – называется
- а - социальной организацией
 - б - социальным институтом
 - в - социальной практикой
13. Какое из свойств социального института воспринимается как огромные комплексы, существующие независимо от нашей воли и желания
- а - моральный авторитет, легитимность
 - б - объективность
 - в - обязательность, принудительность
14. Совокупность материальных и духовных ценностей, выражающая определенный уровень развития индивида, группы, общества
- а- культура
 - б- ценности
 - в- менталитет
15. Процесс отучения от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения называется
- а- десоциализация
 - б- ресоциализация
 - в- социализация
16. Поведение отклоняющееся от общепринятых норм называется
- а- асоциальным
 - б- девиантным

в- деструктивным

17. Устойчивая форма организации совместной деятельности людей, выполняет организационные, регулятивные, управленческие и воспитательные функции в обществе

а- институциализация

б- социальная организация

в- социальный институт

18. К какому типу относится общество, основанное на примитивном с/х труде, характеризующиеся архаическими формами организации социальной жизни

а- индустриальному

б- постиндустриальному

в- традиционному

19. Эволюционное, количественное изменение, которое накапливается медленно, постепенно

а- революция

б- эволюция

в- реформа

20. Социальная мобильность это

а- перемещение людей из одной группы, общности, города, страны и т.д. в другие группы

б- переход из одного социального слоя в другой

в- изменение социальных признаков в рамках одного социального слоя или класса

Вариант – 3

1. Какая из социально – исторических предпосылок утверждает, что появление социологии связано с появлением эмпирических социологических исследований?

а - социально – экономическая

б - общецивилизационная

в - идейно – теоретическая

2. Концептуальная схема социальной реальности, в которой ее главные черты и элементы приведены в систему и логически выводятся друг из друга – это

а - функцией социологии

б - объектом социологии

в - предметом социологии

3. Какой элемент структуры социального знания является высшим теоретическим уровнем социологии?

- а - социальная философия
- б - теоретическая социология
- в - конкретная социология

4. Какому из элементов структуры социального знания важны конкретные деловые рекомендации?

- а - практическая социология
- б - конкретная социология
- в - прикладная социология

5. В какой из работ О. Конта социология трактуется как объективная строгая наука, основанная на наблюдении и свободная от предвзятых концепций?

- а - «Система позитивной политики»
- б - «Курс позитивной философии»
- в - «Позитивная социология»

6. На какой стадии социального прогресса духовная власть принадлежит священникам?

- а - теологическая стадия
- б - метафизическая стадия
- в - позитивная стадия

7. Какой методологический принцип базируется на аналогии общества с биологическим организмом?

- а - принцип эволюционизма
- б - принцип организма
- в - принцип рационализма

8. В каком типе солидарных связей действия и поступки людей однородны, подобны поведению молекулы в механическом агрегате?

- а - общество с «органической солидарностью»
- б - общество с «механической солидарностью»
- в - современное общество

9. Принцип прогресса реализуется в марксизме через учение –

- а - об общественно – экономические формации
- б - через принцип детерминизма
- в - в «классовом антагонизме»

10. Кто из русских социологов под объектом социологии понимал социальное поведение и деятельность людей, социальных групп и структуры общества в целом

- а - Е. де Роберти
- б - П.Л. Лавров
- в - П.А. Сорокин

11. Процесс закрепления различных типов социальной деятельности в виде социальных институтов – называется

а - социализацией

б - социальными санкциями

в - институциализацией

12. Сбои в функционировании социального института, причинение ему вреда – называется

а - функцией

б - дисфункцией

в - девиацией

13. Система норм и ценностей, отличающих группу от более широкого сообщества называется

а- контркультурой

б- субкультурой

в- культурой

14. Дифференциация общества на классы в иерархическом ранге называется

а- социальной стратификацией

б- социальной мобильностью

в- социальным неравенством

15. Социальные движения, выступающие за возвращение к старым порядкам, называется

а- утопические

б- регрессивные

в- оппозиционные

16. Человек находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур, испытывающий влияние их норм, ценностей и т. д., противоречащих друг другу.

а- маргинал

б- люмпен

в- паупер

17. Движения сопротивления возникают

а- среди людей неудовлетворенных тем, что изменения в обществе проходят слишком быстро и радикально

б- которые не удовлетворены, что изменения проходят слишком медленно

в- в борьбе за постепенное и прогрессивное изменения существующей системы

18. Социальные изменения

а- изменения происходящие в обществе

- б- повторение тенденций прошлого, но с некоторыми новыми тенденциями
- в- когда обновление или устаревание является лишь частичным

19. Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых, называется

- а- ресоциализация
- б- социализация
- в- десоциализация

20. Какая стратификационная система является наиболее открытой

- а – сословная
- б – классовая
- в - кастовая

Вариант – 4

1. Социальное неравенство представляет собой

- а – закономерность общественного развития
- б – случайное явление
- в – исторически приходящее явление

2. Идеальной формой осуществления власти Платон считал

- а – аристократию
- б – тимократию
- в – демократию

3. теорию общественно экономических формаций разработал

- а – М. Вебер
- б – О. Конт
- в – К. Маркс

4. Закрытое общество – это общество

- а – в котором закрыты границы
- б – которое пронизано духом критики, легко изменяется и приспосабливается к обстоятельствам внешней среды
- в – которое не взаимодействует с другими обществами

5. реформа является инструментом

- а – эволюции
- б – революции
- в – социального конфликта

6. социальный прогресс – это

- а – всестороннее развитие общества

б – форма развития общества, когда осуществляется переход к более высокому уровню материального производства и развитию свободы личности
в – некоторые улучшения

7. Наиболее распространенной из мировых религий является

а – ислам

б – буддизм

в – христианство

8. Семейная структура, состоящая из взрослых родителей и детей, находящихся на их иждивении – это

а – нуклеарная семья

б – расширенная семья

в – полигамная семья

9. Одной из основных функций трудового коллектива является

а – идеологическая

б – производственная

в – прогностическая

10. По способу социального взаимодействия все социальные группы в социологии принято, прежде всего делить на

а – устойчивые и неустойчивые

б – государственные и гражданские

в – первичные и вторичные

11. Социологическая теория О. Конта предполагает превосходство

а – личности над обществом

б – общества над личностью

в – взаимодействия общества и личности

12. Высший класс современных индустриальных обществ состоит преимущественно из

а – представителей влиятельных и богатых династий, аристократии

б – инженеров

в – маргиналов

13. средний класс включает в себя

а – наемных рабочих, состоятельных профессионалов, управляющих

б – рабочих

в – пенсионеров

14. Перемещение человека внутри социальной группы с сохранением статуса называется

а – групповой мобильностью

б – горизонтальной мобильностью
в – индивидуальной мобильностью

15. Совокупность биологических и социальных черт, отличающих одного индивида от другого, называется

а – личностью
б – индивидуальностью
в – индивидуальностью

16. В социологии выделяют два уровня социализации личности

а – первичная и вторичная социализация
б – формальная и неформальная социализация
в – основная и неосновная социализация

17. Агенты первичной социализации – это

а – официальные институты власти
б – ближайшее окружение человека
в – работа

18. Элементами социального контроля являются

а – права и обязанности
б – нормы и санкции
в – обычаи и традиции

19. Деликвентное поведение – это

а – изменение поведения
б – соответствие норме
в – нарушение закона

20. Культурные универсалии - это

а – типовые и повторяющиеся аспекты жизни, проявляющиеся во всех известных обществах
б – особые аспекты человеческой жизни
в – система правил поведения.

СЛОВАРЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

1. Андеркласс — слой общества, образуемый деклассированными элементами (пьяницы, наркоманы и др.), потерявшими человеческий облик; «социальное дно» общества; слой общества, находящийся ниже (под) всех классов в социальной иерархии.
2. Анкета – это объединенная единым исследовательским замыслом система вопросов, направленных на получение информации от респондентов о социальных фактах, явлениях и процессах.
3. Аномия (от франц. *anomia* — отсутствие закона, организации) — состояние общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленным кризисом общества, противоречием между провозглашенными целями и невозможностью их реализовать
4. Артефакт (от лат. *artefactum* — искусственно сделанное) — предки-1, изготовленный, сделанный человеком.
5. Бедность — экономическое и социальное состояние людей, имеющие минимальное количество денег, образования, власти и престижа.
6. «Белые воротнички» - работники, занятые в автоматизированном производстве, научных и прикладных разработках, а также в сфере информации.
7. Бихевиоризм - направление в методологии социальных наук первой половины XX века, представители которого считали, что предметом исследования должно выступать не сознание, а поведение, понимаемое как совокупность двигательных и сводимых к ним словесных и эмоциональных ответов (реакций) на воздействия (стимулы) внешней среды.
8. Богатство — денежная стоимость всего, чем владеет человек.
9. Бюджетники - лица, находящиеся в трудовых отношениях с государством или принадлежащими ему предприятиями.
10. Бюрократия - правление и/или социальная группа чиновников (госслужащих, занятых исполнительским трудом в сфере управления).
11. Вертикальная мобильность - перемещение из одной страты (сословия, класса, касты) в другую.
12. Восходящая мобильность — социальный подъем, движение вверх.
13. Выборочная совокупность — уменьшенная модель генеральной совокупности; те, кому социолог раздает анкеты, кто называется респондентами, кто, наконец, представляет собой объект социологического исследования.
14. Генеральная совокупность - все население или та его часть, которую социолог намерен изучить.
15. Горизонтальная мобильность - перемещение, при котором индивид меняет социальное положение или профессию на равноценные.
16. Девиация (от позднелат. *Deviation* - отклонение) – отклонение в поведение человека от общепринятых норм.

17. Деперсонализация — разрушение личности человека.
18. Депривация — лишение или недостаточность условий, необходимых для нормальной жизни.
19. Депрофессионализация — окончательная или временная утрата навыков работы в рамках официально полученной профессии, специальности вследствие долгого перерыва в работе.
20. Десоциализация – процесс отучения от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения.
21. Диада – состоящая из двух человек малая группа.
22. Динамика социальных институтов — а) жизненный цикл института от момента зарождения до его исчезновения; б) функционирование зрелого института, т.е. выполнение явных и латентных функций, появление и преодоление дисфункций; в) эволюция института — изменение вида, формы и содержания в историческом времени, возникновение новых и отмирание старых функций.
23. Дисфункции — сбои в функционировании социального института.
24. Доход — поток денежных поступлений за определенный календарный период; любая сумма денег, полученных в виде зарплаты, пенсий, ренты, пособий, алиментов, гонораров и т.д.
25. Закономерность— мера вероятности наступления какого-то события или явления либо их взаимосвязи.
26. Закрытое общество — жесткая (социальная структура, препятствующая перемещениям людей не только вверх по социальной лестнице, но и вниз.
27. «Зоны маргинальности» — сфера общества, отрасли народного хозяйства, сегменты рынка труда, а также социальные группы, где наблюдается максимально высокий уровень социально-профессиональной маргинальности.
28. Идентификация — уподобление другому (воспринимаемому) человеку.
29. Иммиграция — въезд в данную страну на постоянное место жительства или на длительное проживание.
30. Имобильность — неподвижность, отсутствие мобильности.
31. Индивид – это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человека: разума, воли, потребностей, интересов.
32. Индивидуальная мобильность – Это социальное перемещение конкретного человека.
33. Институт социальный — приспособительное устройство общества, созданное для удовлетворения его важнейших потребностей и регулируемое сводом социальных норм.
34. Институционализация - процесс закрепления различных типов социальной деятельности в виде социальных институтов.
35. Институциональный кризис - падение авторитета социального института, снижение его роли в обществе и доверия к нему населения.
36. Интеракция (англ. Interaction) – взаимодействие людей в группе,

- обществе.
37. Класс - большая социальная группа людей, владеющих либо не владеющих средствами производства, занимающая определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующаяся специфическим способом получения дохода.
 38. Концептуализация — наделение или определение теоретического смысла слов и превращение их тем самым в понятия.
 39. Концептуальное определение переменной (либо понятия) — словесная расшифровка или дефиниция, позаимствованная, как правило, из словаря.
 40. Концептуальное (понятийное) определение предмета социологии — совокупность всех теоретических понятий, при помощи которых наука описывает реальные факты, объясняет и практически решает социальные проблемы.
 41. Корреляция (Correlation) — статистический термин, характеризующий степень взаимной зависимости двух случайных величин.
 42. Культура – совокупность социально приобретенных и транслируемых из поколения в поколение значимых символов, идей, ценностей, верований, традиций, норм и правил поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность.
 43. Лонгитюдное исследование — длительное изучение одной совокупности лиц.
 44. Личность – нормативный тип человека, соответствующий требованиям общества, его ценностно – нормативным стандартам, как члена группы, коллектива, общества, посредством своей деятельности в различных видах социальных систем.
 45. Маргинал — человек, покинувший одну культуру, страну, сословие, класс, группу и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другой.
 46. Маргинальность — промежуточность положения индивида или группы, занимающих крайнее пограничное положение в слое, группе, классе, обществе.
 47. Метод - основной способ сбора, обработки или анализа данных.
 48. Методика — совокупность технических приемов, связанных с данным исследованием.
 49. Методология - 1) совокупность исследовательских процедур, техники и методов; 2) система принципов научного исследования.
 50. Миграция населения — перемещения людей, связанные, как правило, со сменой места жительства (переселение людей из страны в страну, из района в район, из города в деревню и обратно, из города в город, из деревни в деревню).
 51. Неравенство - неодинаковый доступ больших социальных групп людей (страт, слоев, сословий, каст, классов) к экономическим ресурсам, социальным благам и политической власти.
 52. Нисходящая мобильность - социальный спуск, движение вниз.
 53. Нищета - крайняя, наиболее глубокая бедность, касается людей, живущих ниже физиологического минимума.
 54. Обработка социологической информации — математико-статистическое

- преобразование данных, которое делает их компактными, пригодными для анализа и интерпретации.
55. Общество — 1) в широком смысле совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей; 2) в узком смысле исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма социальных отношений.
 56. Объект исследования — 1) в широком смысле носитель той или иной социальной проблемы; 2) в узком смысле — люди или объекты, способные дать социологу необходимую информацию.
 57. Открытое общество — общество, в котором перемещения из одной страты в другую никак официально не ограничены.
 58. Ошибка выборки - отклонение средних характеристик выборочной совокупности от средних характеристик генеральной совокупности.
 59. Ошибка репрезентативности - мера отклонения статистической структуры выборки от структуры соответствующей генеральной совокупности.
 60. Панель — совокупность одних и тех же респондентов, опрошенная в базовом и повторном (через 15 лет) исследовании.
 61. Панельное исследование — исследование, проводимое по единой программе на одной и той же выборке и по единой методике через определенный интервал времени.
 62. Парадигма - единая система теоретических воззрений, методологических принципов, методических приемов и эмпирических результатов, разделяемых научным сообществом в рамках самостоятельной области знаний или теоретического подхода.
 63. Пауперизация — 1) в узком смысле обнищание пролетариата, переход из рабочего класса в андеркласс; 2) в широком смысле - переход в андеркласс представителей любого класса.
 64. Первичные данные — полученная в эмпирическом исследовании статистическая информация, прошедшая известную математическую обработку и выраженная в форме таблиц с распределением ответов респондентов.
 65. Повторные исследования — совокупность нескольких исследований, проведенных по единой программе и инструментарию последовательно через определенные промежутки времени и призванных получить результаты, характеризующие динамику изменения объекта.
 66. Позитивизм — социально-философское и социологическое направление (О. Конт, Г. Спенсер, и др.), характеризующееся стремлением исходить из «позитивного», т.е. данного, фактического, устойчивого, несомненного, создать позитивную «социальную теорию», свободную от умозрительных метафизических объяснений, доказательную и общезначимую, основанную на методологии, свойственной естественным наукам.
 67. Поллстеры (pollsters) — социологи, специализирующиеся на массовых опросах избирателей.
 68. Поляризация общества — расслоение населения на два противоположных класса: бедных и богатых.
 69. Предмет исследования — те стороны и свойства объекта, которые в

- наиболее полном виде выражают исследуемую проблему (скрывающееся в ней противоречие) и подлежат изучению.
70. Предмет социологии — это совокупность основных понятий и проблем, при помощи которых описывается социальная реальность и которые выступают темами эмпирических исследований.
 71. Престиж (репутация) — уважение статуса, сложившееся в общественном мнении.
 72. Прикладные исследования — маломасштабные и нерепрезентативные исследования, призванные изучить конкретную социальную проблему и разработать практические рекомендации для ее решения.
 73. Процедура — последовательность всех операций, общая система действий по организации исследования.
 74. Профессиональная дифференциация — разделение населения по родам деятельности, занятиям и профессиям, одни из которых считаются более престижными, другие — менее, а их организация включает руководителей различного ранга и подчиненных.
 75. Рабство - экономическая, социальная и юридическая форма закрепощения людей, граничащая с полным бесправием и крайней степенью неравенства.
 76. Реальная группа — большая социальная группа, члены которой осознают свою принадлежность к ней и способны действовать солидарно.
 77. Резидуальная - остаточная.
 78. Релятивистский подход (в стратификации) - убеждение в том, что для каждого типа общества, рыночного и нерыночного, а также для каждой исторической эпохи и отдельно для каждой страны создается специфическая модель среднего класса.
 79. Репрезентативность — свойство выборочной совокупности представлять характеристику генеральной.
 80. Респондент — тот, кого опрашивает социолог.
 81. Референтная группа – реально существующая или воображаемая группа, служащая для индивида эталоном, образцом поведения, с позиций которой он сравнивает и оценивает свои действия.
 82. Ролевой набор - совокупность ролей (ролевой комплекс), ассоциируемых с одним статусом.
 83. Роль - модель поведения в соответствии с правами и обязанностями, закрепленными заданным статусом соответствующими социальными нормами; динамическая характеристика статуса.
 84. Санкции - вознаграждения и наказания, стимулирующие соблюдение предписаний.
 85. Семья - супружеская пара, живущая вместе с неженатыми детьми или отдельно от них, либо один родитель, проживающий с сыном или дочерью.
 86. «Синие воротнички» — рабочий класс.
 87. Случайная ошибка - вероятность того, что выборочная средняя выйдет (или не выйдет) за пределы заданного интервала.
 88. Собственность - правовое обладание имуществом.
 89. Совокупный объем (масштаб) мобильности — количество перемещений по

всем стратам вместе взятым.

90. Сословие — социальная группа, обладающая закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
91. Социализация — продолжающееся всю жизнь (с младенчества до старости) усвоение культурных норм и освоение социальных ролей.
92. Социальная группа — совокупность людей, занимающих одну и ту же социальную позицию (ячейку общества) или выполняющих одну и ту же роль.
93. Социальная дистанция - расстояние между двумя статусами или позициями индивидов либо социальных групп относительно друг друга.
94. Социальная дезинтеграция — процесс и состояние распада общественного целого на части, разъединение элементов, некогда бывших объединенными, т.е. процесс, противоположный социальной интеграции; проявляется в таких формах, как распад или исчезновение общих социальных ценностей, общей социальной организации, институтов, норм и чувства общих интересов, снижение или утрата группой контроля над своими частями, над целостным социальным процессом или снижение влияния существующих правил социального поведения на индивидов, отступление от норм организации.
95. Социальная интеграция — состояние и процесс объединения социальных явлений в единое целое, сосуществование различных элементов общества вместе, гармонизация отношений между различными социальными группами, их взаимозависимость; духовное, социально-политическое и экономическое единство общества, проявляющее себя в создании единой для всех людей системы ценностей и идеалов; наличие упорядоченных отношений между индивидами, группами, организациями и т.д.; единство разнообразия; характеристика меры совпадения целей, интересов различных социальных групп, индивидов.
96. Социальная мобильность — изменение индивидом или группой своего статуса, переход в другую группу.
97. Социальная система - относительно жестко связанная совокупность основных элементов общества; совокупность социальных институтов.
98. Социальная стратификация - в целом расслоение людей на классы и иерархические ранги; неравномерное распределение прав и привилегий, ответственности и обязанностей, власти и влияния.
99. Социально однородное общество — общество, в котором люди не различаются по имущественному и социальному положению.
100. Социальное взаимодействие — взаимодействие между двумя индивидами и более, в процессе которого передается социально значимая информация или осуществляются действия, ориентированные на другого.
101. Социальное действие — поведенческий акт (единица поведения), совершаемый социальным субъектом (представителем социальной группы) в данном месте и в данное время, ориентированное на другого

человека

102. «Социальное дно» — нижний слой низшего класса (андеркласс): нищие, просящие подаяние, бомжи, лишившиеся жилья, беспризорные дети, потерявшие родителей либо убежавшие из дома, алкоголики, наркоманы и проститутки (включая детей), ведущие антисоциальный образ жизни.
103. Социальное исследование — исследование, в котором социальные факты объясняются через несоциальные; междисциплинарное исследование; изучение одного случая (предприятия, общины, города, группы).
104. Социальное положение (индивида) — принадлежность к определенной касте, сословию, классу.
105. Социальное расслоение — процесс (и его результат) образования слоев среди населения.
106. Социальные институты — исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.
107. Социальные отношения - отношения между людьми как представителями больших социальных групп (классов, слоев, профессий, этносов и др.).
108. Социальные практики — совокупность принятых в культуре (традиционных) способов деятельности, навыков обращения с различными предметами; мышление или действие «по привычке», следование правилу, поведению, имеющее ритуальный характер; частные социальные институты.
109. Социальный контроль — механизмы поддержания общественного порядка с помощью использования властных полномочий, социальных норм, санкций.
110. Социальный процесс — серия случайных явлений, связанных между собой структурными или причинными (или, иначе, функциональными) зависимостями.
111. Социальный факт - описание в терминах социологической теории событий, о которых накануне мы получили числовые характеристики.
112. Социологизм — утверждение специфичности и автономности социальной реальности, ее превосходства индивидами.
113. Социологическое исследование — исследование, в котором одни социальные явления объясняются при помощи других социальных явлений; изучение многих случаев, их статистическое обобщение и сравнение.
114. Старый средний класс — 1) в Европе мелкая и средняя буржуазия, ремесленники; 2) в России госслужащие и интеллигенция, при советском строе входившие в средние слои.
115. Статус — социальная позиция (положение) индивида в группе или обществе.
116. Стратификация (от лат. stratum — слой + facere — делать) —

- расположение социальных слоев (групп) сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объеме власти, профессиональном престиже.
117. Структура - совокупность жестко закрепленных и взаимосвязанных элементов.
 118. Структура выборки — процентные пропорции признаков объекта, на основании которых составляется выборочная совокупность.
 119. Структурно-функциональный подход — теоретико-методологическое направление в социологии, исходящее из приоритета системного видения социальной реальности, установления ее структуры и изучения функциональной связи составляющих эту структуру элементов.
 120. Точечное исследование (разовое) — сбор информации о состоянии или количественных характеристиках социального явления на момент изучения.
 121. Традиционные маргинальные слои — нищие, бездомные, алкоголики, наркоманы, душевнобольные, преступные элементы.
 122. Трендовые исследования — исследования, проводимые на одной и той же генеральной совокупности с интервалом во времени и с соблюдением относительно одинаковой методики.
 123. Функция — предназначение, значение, выполняемая роль.
 124. Ценностные ориентации — индивидуальное отношение или выбор конкретных ценностей в качестве нормы поведения.
 125. Частные, или специальные, теории — обычно формализованные, логически компактные и конкретные модели социальных процессов.
 126. Сциентизм — абсолютизация роли науки в системе культуры, в духовной жизни общества; в качестве образца берутся естественные науки, математика.
 127. «Челночная миграция» - выезд российских граждан в другие страны с целью приобретения импортных вещей для последующей перепродажи их в России.
 128. Эмиграция — выезд за пределы страны на постоянное место жительства или на длительное проживание.
 129. Эмпирические исследования — сравнительные, крупномасштабные, репрезентативные исследования, соответствующие самым строгим требованиям науки и способствующие приращению нового знания.
 130. Этнометодология - направление в социологии, использующее методы этнографии и социальной антропологии.

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аберкромби Н. и др. Социологический словарь. – М., 2000.
2. Арон Р. Этапы социологической мысли. -М.,1993
3. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. – М., 1992.
4. Анисимов С.Ф. Духовные ценности: производство и потребление. – М., 1988.
5. Анурин В.Ф. Общая социология. – М, 2003.
6. Арнольд А.И. Человек и мир культуры. – М., 1992.
7. Асмолов А.Г. Психология личности. - М., 1990.
8. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учебное пособие. – Минск, 2001.
9. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. - М., 1995.
10. Бачинин В.А. История западной социологии: Учебник. – СПб, 2002.
11. Белл Д. Эпоха разобщенности: размышления о мире XXI в. – М, 2007.
12. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
13. Вебер М. Политические работы. – М., 2003.
14. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма //Избр. произведения. – М., 1990.
15. Волков Ю.Г. Личность и гуманизм (социологический аспект). – М., 1995.
16. Васильева В.В., Яковлев И.П. Волновые процессы в общественном развитии. – Новосибирск, 1992.
17. Воробьев К.А. Социология: Учебник. – М., 2005.
18. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии XIX–XX вв. – М., 1995.
19. Голенкова З.Г. Общая социология: Учебное пособие. - М., 2005.
20. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 1995.
21. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура. /Социс, 1992, №11.
22. Григорьев С.И. Ростов Ю.Е. Начала современной социологии. М., 1999.
23. Горелов А.А. Социология. – М.,2006.
24. Готлиб А.С. Введение в социологические исследования: качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учебное пособие. – М., 2005.
25. Гражданское общество: экономический и политический подходы. – М., 2005.
26. Гречихин В.Г. Лекции по методике и технике социологических исследований. - М., 1988.
27. Григорьев С.И., Ростов Ю.Е. Начала современной социологии: Учебное пособие. – М., 1999.
28. Гринин Л.Е. Производительные силы и исторический процесс. – М., 2000.
29. Данилевский Н. Россия и Европа. – М., 2008.
30. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. – М., 2003.
31. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации/ Общественная палата РФ. – М., 2008.

32. Джерри Дэвид Большой толковый социологический словарь: В 2т. – М., 1999.
33. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 2008.
34. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда: метод социологии. – М., 1991.
35. Ермалавичус Ю.Ю. Грядущие социальные революции XXI в.: научный прогноз. – М., 2007.
36. Зборовский Г.Е., Орлов Г.П. Социология. – М., 1995.
37. Зборовский Г.Е. История социологии: Учебник. – М., 2004.
38. Ионин Л.Г. Социология культуры. – М., 1996.
39. Ильчиков М.Я., Смирнов Б.А. Социология воспитания. – М., 1996.
40. История теоретической социологии: В 4 т. – СПб., 2000.
41. Кефели И.Ф. Культура и цивилизация. //Социально-политический журнал. – 1995, – № 4.
42. Ковалев А.М. Промышленная цивилизация и судьба России: идеи, размышления, гипотезы. – М., 2003.
43. Коган Л.Н. Цель и смысл жизни человека. – М., 1984.
44. Козырев Г.Н. Социология: Учебник. – М., 2005.
45. Коптеров А.И. Информатизация социокультурного пространства. – М., 2004.
46. Как провести социологическое исследование /Под ред. М.К. Горшкова, Ф.Э. Шереги/. М., 1995.
47. Кравченко А.И. Социология. – М., 1999.
48. Комаров М.С. Введение в социологию. – М., 1995.
49. Кон И.С. В поисках себя: Личность и ее самосознание. – М., 1984.
50. Кон И.С. Психология ранней юности. -М., 1989.
51. Кон И.С. Социология личности. -М., 1967.
52. Култыгин В.П. История российской социологии. – М., 1994.
53. Култыгин В.П. Классическая социология. – М., 2000.
54. Курачук Д.В. Социология : Краткий курс лекций. – М., 2004.
55. Лабиринты одиночества /Пер. с англ. – М., 1989.
56. Лапин Н.И. Общая социология: Учебное пособие. – М., 2006.
57. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. -М., 1990.
58. Личность и гражданское общество. – М., 1995.
59. Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории. – СПб., 2007.
60. Маркс К. Социология. – М., 2000.
61. Мармож А.Л. Общая социология. – Ростов н/Д, 2004.
62. Масионис Дж. Социология. – СПб., 2004.
63. Межуев В.М. Культура и история. – М., 1977.
64. Мид М. Культура и мир детства. – М., 1988.
65. Мухаев Р.Т. Социология: Учебник. – М., 2003.
66. Немировский В.Г. История социологии: Учебное пособие. – М., 2005.
67. Общая социология: Учебное пособие /Под общ.ред. А.Г. Эфендыева. – М., 2000.

68. Основы прикладной социологии / Под ред. Ф.Э. Шереги и М.К. Горшкова/ М., 1996.
69. Парсонс Т. Система современных обществ. – М., 1997.
70. Перов Г.О., Самыгин С.И. Социология: Учебное пособие. – Ростов н/Дону, 2002.
71. Пригожин А.И. Современная социология организаций. – М., 1995.
72. Проказин В.В. Позитивистские теории прогресса в русской социологии XIX – нач. XX вв. – Благовещенск., 2006.
73. Рабочая книга социолога. – М., 1983.
74. Рось Ю.И., Степанов В.Е. Социология. – М., 2005.
75. Расийская цивилизация: Учебное пособие. – М., 2003.
76. Руденко Р.И. Практикум по социологии. – М., 1999.
77. Развитие социологии в России (С момента зарождения до конца XX века): учебник. – М., 2006.
78. Смелзер Н. Социология. – М., 1994.
79. Социология для технических вузов. – Ростов н/Дону, 2001.
80. Социология: Учебник. – / Под ред. Громов И.А. и др. – СПб., 2003.
81. Социология / Под ред. Г.В. Осипова. – М., 1995.
82. Социология: Учебное пособие /Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. М., 1996.
83. Социология: учебник для вузов // А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин – СПб., 2006.
84. Социология: основы общей теории: Учебное пособие. – М., 2003.
85. Социология организаций: Словарь-справочник. – М., 1996.
86. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
87. Современная американская социология /Под ред. В.И.Добренькова. – М., 1994.
88. Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. – М., 1996.
89. Социальная идентификация личности. Кн. 1-2. /Отв. ред. В.А.Ядов. – М., 1994.
90. Социальная энциклопедия. – М., 2000.
91. Социальное отклонение. – М., 1984.
92. Сорокин Е.Н. Социальная структура переходного общества / Полис, 1994, №4.
93. Тексты по истории социологии XIX–XX вв. Хрестоматия. – М., 1994.
94. Тощенко Ж.Т. Социология: учебное пособие. – М., 2007.
95. Фролов С.С. Социология. – М., 2000.
96. Фролов И.Т. О человеке и гуманизме. – М., 1989.
97. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.
98. Франчук В.М. Основа современной теории организаций. – М., 1995.
99. Фрейд З. «Я» и «Оно» (разн. Изд.).
100. Харчева В.Г. Социология: Учебное пособие. – М., 2000.
101. Штомпка П. Социология социальных измерений. – М., 1996.

102. Щербина В.В., Попова Е.П. Современные западные концепции структурных изменений в организации. //Социс, 1996, № 1.
103. Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии. – М., 1969.
104. Энциклопедический социологический словарь /Под ред. акад. Г.В.Осипова. – М., 1995.
105. Ядов В.А. Размышления о предмете социологии//Кравченко А.И.. Социология.: Хрестоматия. – Екатеринбург,1998.
106. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социологической реальности. – М., 2000.

Субботина Алла Валерьевна

Социология:
Учебно-методическое пособие
для студентов всех специальностей
дневного и заочного отделений

План филиала 2009 г.

Подписано в печать 07.07.09 г.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Формат бумаги 60*84/16.
Усл. печ. л. 2,8. Тираж 500 экз. Заказ № 239.

Отпечатано в типографии ООО «РАЙ. Ком»
675000, Амурская область, г. Благовещенск,
ул. Текстильная, 48, Литер 1-А
тел.: 42-11-09